

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomie przyszłości, PG_00151412						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Bartosz Mika				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej.						
	Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczone się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomik heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studenci potrafią analizować przebieg wybranych procesów gospodarczych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoby studiujące poznają najważniejsze mechanizmy działania systemu bankowego. Poznają i rozumieją działanie procesów makroekonomicznych. Zna i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów gospodarczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studenci potrafią interpretować zjawiska ekonomiczne stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Studenci nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności ekonomicznej. Studenci poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h. 2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksovska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h. 3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h 4. Ekonomia obwarzanka jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h 5. Ekonomia obwarzanka - kwestie szczegółowe - 5hNatura,Człowiek,System,Społeczeństwo,Wzrost gospodarczy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia. Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021 Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały Video: Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org) Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com) Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w pracy socjalnej, PG_00151416						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Rozpoznanie związku między danym typem myślenia etycznego (paradygmatem etycznym) a założonym w nim układem społecznym i kształtem działania społecznego. Rozpatrzenie przemian myśli etycznej jako podstawy dla pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Studentka / Student: potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony</p>	<p>Studentka/student:</p> <p>1. jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań w zakresie praktyk pomocowych,</p> <p>2. jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.</p>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego</p>	<p>Studentka / Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych.</p>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>	<p>Studentka / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	<p>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia etyki 2. Paradygmat etyki teologicznej (etyka praw Bożych) 3. Etyka teologiczna jako podstawa działania społecznego (naturalizacja) 4. Rozpad etyki teologicznej (oświecenie) 5. Paradygmat etyki obowiązku (Kant, Hegel) 6. Obowiązek jako podstawa działania społecznego (biurokracja i dialektyka oświecenia) 7. Rozpad etyki obowiązku (kolonializm, postkolonializm, relatywizm kulturowy) 8. Paradygmat etyki wartości (Rickert) 9. Wartości a praca socjalna 10. Krytyka paradygmatu wartości (Filek, Folkierska, Reut) 11. Paradygmat etyki emancypacji i jego krytyka (radikalna praca socjalna i jej zagrożenia) 12. Paradygmat etyki odpowiedzialności 13. Odpowiedzialność w pracy socjalnej 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Pozytywna ocena z przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii</p> <p>Zna podstawy filozofii</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca pisemna	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>J. Filek, Filozofia odpowiedzialności XX w., Znak, Kraków 2003</p> <p>Filozofia odpowiedzialności XX w. teksty źródłowe, J. Filek (red.), Wydawnictwo UJ, Kraków 2004 (wybrane teksty)</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, Antyk, Kęty</p> <p>Różnica, tożsamość, edukacja, T. Szkudlarek (red.), Impuls, Kraków 1995</p> <p>A. Folkierska, Sergiusz Hessen pedagog odpowiedzialny, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane przez studentów
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Etyka w pracy socjalnej (PG_00151416) - Moodle ID: 12174 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12174
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Odniesienie poznanych koncepcji etycznych do problemów pracy socjalnej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja pracy socjalnej, PG_00152053						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski nie dotyczy		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Mateusz Rutkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	<ul style="list-style-type: none">• analiza tekstów z dyskusją,• praca w grupach,• analiza przypadków,• metoda projektów.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia ewaluacji jako procesu, jej planowania i realizowania oraz wykorzystania w praktyce pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Studentka/student zna podstawowe pojęcia w zakresie ewaluacji. Potrafi zaplanować kompleksowe badanie ewaluacyjne oraz dobrać i opracować adekwatne narzędzia badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi przeprowadzić analizę szans, zagrożeń, słabych oraz mocnych stron interwencji publicznej, z których następnie potrafi wyciągnąć wnioski i zaproponować rekomendacje w zakresie usprawnień działania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zaplanować przeprowadzenie badania ewaluacyjnego zaproponowanego działania w obszarze interwencji publicznych. Dostrzega mocne i słabe strony zastosowanych rozwiązań, które potrafi przełożyć na działalność badawczą.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja w perspektywie historycznej. Współczesny namysł nad ewaluacją. Miejsce ewaluacji w polityce społecznej i pracy socjalnej. Planowanie i projektowanie ewaluacji w pracy socjalnej (kryteria, wskaźniki, narzędzia). Kompleksowość podejścia do ewaluacji oraz logika procesu i tworzenia narzędzi. Gromadzenie danych, metody analizy, zasada triangulacji i analizy SWOT. Tworzenie raportów końcowych z ewaluacji i umiejętnie ich czytanie. Wyniki ewaluacji a ich wykorzystanie w planowaniu interwencji publicznych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych oraz podstaw diagnozowania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Mizerek H., <i>Ewaluacja edukacyjna. Interdyscyplinarne dialogi i konfrontacje</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017 Borucka A., Kehl B., <i>Ewaluacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci i młodzieży - wybrane zagadnienia</i>, "Dziecko krzywdzone. Teorie, badania, praktyka" nr 3/2021 Ostrowski Ł., Wiśnicka M., Onyszkiewicz M., Pierścińska A., <i>Ewaluacja. Jak to się robi? Poradnik dla programów Polsko-amerykańskiej Fundacji Wolności i innych programów społecznych</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2022 Pacud Ż., <i>Założenia projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i> [w:] Pacud Ż., Wodo P. (red.), <i>Innowacyjne metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Podsumowanie realizacji projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i>, Wydawnictwo FIGIS, Częstochowa 2014 Krupnik S., <i>Ewaluacja polityk publicznych</i> [w:] Wołek A. (red.), <i>Słowniki społeczne. Tom II: Polityki publiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Szymanowska J. (red.) <i>Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012 Pearl J., Mackenzie D., <i>Przyczyny i skutki. Rewolucyjna nauka wnioskowania przyczynowego</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2021 Durlik M., Dziarmakowska K., Wisnicka M., <i>Jak dobrze ewaluować projekty? Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów z obszaru edukacji, kultury, animacji lokalnej</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2020 Bartosiewicz-Niziołek M., Nałęcz S., Penza-Gabler Z., Pintera E., <i>Narzędziownik ewaluacyjny. Twój sposób na lepsze projekty wspierające zatrudnienie młodzieży</i>, Youth Impact, 2020
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaplanowanie badania ewaluacyjnego: opracowanie kryteriów ewaluacji oraz narzędzi do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Krytyczna ocena projektów ewaluacyjnych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobami w terminalnym stanie choroby, PG_00152054						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćw. audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie towarzyszenia w opiece paliatywno-hospicyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem pozamedycznych aspektów opieki. Zostanie dokonana analiza problemów psychopedagogicznych u pacjentów u kresu życia oraz ich rodzin. Zostanie przedstawiony zespół interdyscyplinarny oraz szczególna rola wolontariatu hospicyjnego. Zostanie wskazany udział opieki paliatywno-hospicyjnej w edukacji społecznej na temat końca życia, śmierci i żałoby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	odróżnienia opieki paliatywno-hospicyjnej od innych rodzajów opieki u kresu życia, wskazania na rolę pozamedycznych elementów w zespołowej opiece paliatywno-hospicyjnej, działań z zakresu pracy socjalnej wobec pacjenta hospicyjnego i jego bliskich, wspierania w czasie trwania choroby i w okresie towarzyszenia w żałobie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	towarzyszenia po stracie i pomocy w żałobie w kontekście interwencji pracownika socjalnego, odkrycie w wolontariacie hospicyjnym sposobu na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zaangażowanie w działania pomocowe więźniów, młodzież niedostosowaną społecznie, itp.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	umiejętność rozróżnienia form opieki paliatywno-hospicyjnej i ich specyfik, współpracy z zespołem medycznym w zintegrowanej opiece u kresu życia,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	<p>Podstawowe zagadnienia dotyczące chorób terminalnych i opieki paliatywno-hospicyjnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby emocjonalne chorych i ich rodzin u kresu życia i po stracie; - rola pedagoga w kontakcie z chorym u kresu życia, jego bliskimi oraz z zespołem opiekunczym; <p>podstawowe zagadnienia dotyczące wolontariatu hospicyjnego i jego edukacyjnych funkcji;</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczne aspekty edukacyjne w przygotowaniu i prowadzeniu wolontariatu hospicyjnego; - proces żałoby po stracie, żałoba oraz pomoc psychopedagogiczna i socjalna osieroconym; - edukacja społeczna na temat końca życia jako oswajanie umierania, śmierci i żałoby; - pedagog jako koordynator wolontariatu hospicyjnego w szkole 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Jak rozmawiać z dziećmi o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym, Binnebesel J. Janowicz A., Krakowiak P., Gdansk 2009; Podróż za horyzont. Piec lat później, Switała M., Kławiuc P., Gdansk 2009.</p> <p>Podrecznik koordynatora wolontariatu hospicyjnego, Krakowiak P., Modlińska A., Binnebesel J., Gdansk 2008;</p> <p>Podrecznik wolontariusza hospicyjnego, Krakowiak P., Modlińska A., Gdansk 2008.</p> <p>Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie, Krakowiak P, Gdansk, 2007;</p> <p>Zdążyć z prawdą. O sztuce komunikacji w Hospicjum, Krakowiak P., Gdansk 2006.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Siły, które pokonują raka: wiara, nadzieja, miłość, red. Krzemionka Bruzda D., Kielce, 2005;</p> <p>zasoby ogólnopolskiego portalu opieki hospicyjnej: www.hospicja.pl</p> <p>zasoby wortalu dla wolontariuszy hospicyjnych i pedagogów: www.wolontariat.hospicja.pl</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% 90%), dobry (71% 80%), dostateczny plus (61% 70%), dostateczny (51% 60%), niedostateczny (50% i mniej) - ogólnie 50% wagi ocen</p> <p>Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiązań problemów:</p> <p>skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu;</p> <p>zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań - ogólnie 50% wagi oceny</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część czwarta], PG_00152055						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Szpunar					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	140.0	0.0	0.0	0.0	140
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	140		0.0		10.0	150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która						
	zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student dokonuje wyboru instytucji/organizacji zgodni z wybranym modulem						
	specjalnościowym. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Zadania statutowe oraz procedura działania poszczególnych instytucji pomocowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady współpracy z innymi instytucjami, - Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia, - Metody pracy z klientami pomocy społecznej, bądź organizowania społeczności lokalnej; - Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami, - Projektowanie usług społecznych w środowisku życia klienta, - Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu. - Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową), - Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia,</p> <p>asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dzienniczek praktyk	50.0%	50.0%
	opinia opiekuna praktyk	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.),</p> <p>Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005</p> <p>· Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002</p> <p>· Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.</p> <p>· Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5,</p> <p>· Ustawa o pomocy społecznej</p> <p>· Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej</p> <p>· Ustawa i realizacji usług społecznych</p> <p>· Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,</p> <p>· Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,</p> <p>· Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,</p> <p>· Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M.,</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadania statutowe instytucji,</p> <p>Zakres działalności, cele,</p> <p>Procedury działania</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy, PG_00152056						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		5.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S1P_U05)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S1P_W05)	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S1P_U03)	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Herman J. L. (1998). Przemoc uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. .</p> <p>James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARPAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008</p> <p>Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002).</p> <p>Stres traumatyczny. Występowanie następstwa terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019,</p> <p>Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014).</p> <p>Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016).</p> <p>Trauma Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39.</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. Relacje międzykulturowe 1 (5).</p> <p>Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnej</p> <p>Guntzelman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią, wyd. WAM, 2014 Herbert, C, (2004).</p> <p>Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP</p> <p>Sapolsky R., (2011) Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PW</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy - Moodle ID: 12169 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12169</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys</p> <p>Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kryzys - natura, dynamika i rodzaje.</p> <p>Wczesna interwencja po traumie.</p> <p>Wprowadzenie w problematykę przemocy.</p> <p>Przemoc wobec dorosłych i dzieci</p> <p>Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD.</p> <p>Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny.</p> <p>Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Drama w profilaktyce, PG_00152057						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćw. warsztatowe						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Stworzenie studentom warunków do przetestowania dotychczasowych i budowania nowych kompetencji pomagania jed-ostkom i grupom społecznym zagrożonym wykluczeniem w oparciu o metode dramy. Zapewnienie studentom wyzwan motywujacych do nauki współpracy w grupie przy planowaniu, realizacji i ocenie programow profilaktyki oraz tworzenia sieci społecznych utrwalajacych mechanizmy inkluzji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych		Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w kontekście złożonych układów społecznych wymagających strategii profilaktycznych.		[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie		Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie.		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	Struktura i charakterystyka procesu uczenia się w dramie pedagogicznej. Formułowanie celów w dramie w kontekście profilaktyki uzależnień, przemocy i presji rówieśniczej w kontekście innych współgrających środków psychoedukacji młodzieży. Techniki dramy mające zastosowanie w profilaktyce: płaszczyzna eksperta, teatr forum, socjodrama. Rozbieżność (dywergencyjność) zadań a modelowanie postaw w dramie. Przykłady pełnych sesji dramy i Teatru Forum oraz dobre praktyki. Sposoby ewaluacji działań teatralnych w profilaktyce.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Markowska-Byczek, K. Drama stosowana jako narzędzie społecznej interwencji, Stop-Klatka 2007 Jagiello-Rusiłowski A, Drama w Stop-Klatce, Stop-Klatka 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy terapii rodzin, PG_00152058						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierzychowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie przez studentów funkcjonowania rodziny wg teorii systemowej. Poznanie podstawowych założeń wybranych terapii rodzin (systemowych i posystemowych) i różnic w ich stosowaniu. Poznanie zasad prowadzenia wywiadu w terapii rodzin, stosowania popularnych technik terapeutycznych (w tym szczególnie genogramu). Osiągnięcie przez studentów gotowości do prowadzenia wywiadu z rodziną wykorzystując poznane techniki rozpoznawania objawów i planowania form pomocy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wewnątrzrodzinnych prowadzących do zaburzeń rodziny [S1P_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki terapii rodzinne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia wybranych systemowych i posystemowych terapii rodzin, zna metody prowadzenia wywiadu wstępnego, zna genogram i wybrane inne techniki jako narzędzia pozyskiwania danych o członkach rodziny, wykorzystywanych w diagnozie i pracy terapeutycznej i pracownika socjalnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, stosując wybrane techniki terapii rodzinne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Zarys historii rozwoju terapii rodzin. Myślenie systemowe. Systemowe rozumienie procesów rodzinnych. Teoria cykl życia rodziny, znaczenie zachowań objawowych w kontekście faz cyklu życia rodziny. Kryzysy związane z rozwojową zmianą fazy cyklu. Zasady prowadzenia rozmowy z rodziną w terapii i stosowane techniki. Znaczenie rodziny pochodzenia, poprzednich pokoleń i przekazów transgeneracyjnych, mitów rodzinnych. Genogram w terapii rodzin konstrukcja, zastosowanie praktyczne, znaczenie. Podstawowe założenia wybranych systemowych terapii rodzin: Teoria systemów rodzinnych M. Bowena; Terapia strukturalna oraz pozasystemowych terapii rodzin (krótkoterminowa terapia skoncentrowana na rozwiązaniach i terapia doświadczeniowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna podstawowe pojęcia psychologiczne, potrafi posługiwać się językiem psychologicznym, wykazuje otwartość poznawczą wobec nowych treści, nowego spojrzenia na relacje rodzinne. Posiada wiedzę z wcześniej realizowanych przedmiotów z psychologii:		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w dyskusjach, pracach grupowych i indywidualnych h	50.0%	30.0%
	praca praktyczna; tworzenie i interpretacja genogramu	50.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>N Y. Augustus, K. Whitaker, Rodzinna karuzela, terapia rodzin bez tajemnic, Kraków 2024.</p> <p>M C. Goldenberg I., H. Goldenberg, Terapia rodzin Kraków 2016.</p> <p>M. Mc Goldrick, Gerson R., Shellenberger S., Genogramy. Rozpoznanie i interwencja, Poznań 2007.</p> <p>B. de Barbaro, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 2006</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Skowrońska-Zbierchowska, Narodziny dziecka jako doświadczenie kryzysowe i zdarzenie krytyczne, w: A. Skowrońska-Zbierchowska, Doświadczenia małych rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 .</p> <p>I. K., Berg Miller S. D, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2000.</p> <p>B. Józefik , Ch. Borda , M. D. Reiter , S. Minuchin, Kunszt terapii rodzinnej, Warszawa 2018.</p> <p>M. Plopa, Rodzicielstwo jako wyzwanie dla małżeństwa: perspektywa teorii systemowej w: A. Liberska, Amalina, red., Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Warszawa 2011.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zdrowie i jakość życia seniorów, PG_00152075						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie i zrozumienie zagadnienia jakości życia seniorów: pojęcia jakości życia - aspektów tej jakości oraz jej uwarunkowań indywidualnych i środowiskowych . Przygotowanie studentów do umiejętnego diagnozowania jakości życia seniorów, dostrzegania jej złożonych uwarunkowań i możliwości wprowadzania zmian w kierunku poprawy jakości życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	S1P_U02] Potrafi przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy dokonać opisu i analizy stanu jakości życia seniorów oraz jej uwarunkowań społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Jest gotów do diagnozowania jakości życia seniorów, analizy czynników ją wzmacniających i obniżających oraz organizowania działań wspierających, edukacyjnych przy zachowaniu zasad etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: respektowania praw osób znajdujących się w trudnej sytuacji i zwracających się o pomoc do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W09] zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję	S1P_W09 Zna i rozumie czynniki kształtujące warunki jakości życia ludzi w okresie starości, rozumie powiązania między nimi, ich złożoność	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	S1P_W05 Rozumie pojęcia jakości życia człowieka zna wybrane koncepcje je opisujące	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Poczucie jakości życia w wybranych koncepcjach teoretycznych (Seligman, Czapski, Straś-Romanowska), 2. Indywidualne uwarunkowania jakości życia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem fazy późnej dorosłości (zdrowotne). 3. Społeczno-cywilizacyjne determinanty jakości życia seniorów a polityka społeczna państwa 4. Zdrowie seniorów i sprawność fizyczna 5. Aktywność fizyczna osób w starszym wieku, czynniki osobowościowe i środowiskowe ją wzmacniające 6. Relacje międzypokoleniowe i role pełnione w rodzinie a jakość życia seniorów 7. Aktywność zawodowa, edukacyjna i wolontariacka a jakość życia seniorów 8. Społeczne znaczenie podopiecznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	70.0%	10.0%
	test	51.0%	45.0%
	projekt /prezentacja	50.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kałuża D., Szukalski P., Jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy Mróz B., Poczucie jakości życia u pracowników wyższego szczebla. Uwaga Warszawa 2011, s. 21-75. Kowalik S., Diagnoza poczucia jakości życia u osób w starszym wieku W ortopedagogiczne / red. Włodzisław Seidler, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bukowska A., Filar-Mierzwa K., Sprawny senior jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych Escuder Mollon P., Gil A., Edukacja a jakość życia seniorów, r.1, r.2, r.3, r.4. Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2014, s. 13- 30 i s. 77-94. Błażniak A., Starość non profit : wolontariat na Uniwersytetach Trzeciego Wieku, Bydgoszcz 2012. Zbierzchowska, A., Relacje międzypokoleniowe w książkach dla dzieci, Warszawa 2022-25	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka społeczna wobec problemu starości, PG_00152082						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marcin Boryczko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza specyficznych potrzeb osób starszych i ich zaspokajanie poprzez kreowanie polityki społecznej na poziomie lokalnym oraz ponadlokalnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student/-ka student potrafi interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), rozpoznając trudną sytuację osób starszych dla określenia celów pomocy społecznej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Student/-ka jest gotów do diagnozowania środowiska, w szczególności sytuacji trudnych; rozstrzygania związanych z nimi dylematów, stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: respektowania praw osób starszych znajdujących się trudnej sytuacji i zwracających się o pomoc do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób starszych zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności osób starszych korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Student/-ka zna sposoby organizowania struktur społecznych i instytucji polityki społecznej przez podstawowe normy i reguły i rozumie ich odniesienie w ramach systemu polityki i pomocy społecznej skierowanej do osób starszych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student/-ka student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania uwarunkowań kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych trudnych sytuacji osób starszych, których nie są one w stanie samodzielnie pokonać.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Student/-ka zna sposoby wiązania się elementów struktur i instytucji społecznych oraz rozumie tworzenie się systemu pomocy społecznej osobom starszym.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student/-ka zna typowe struktury i instytucje polityki społecznej i rozumie specyfikę systemu pomocy społecznej skierowanej do osób starszych .	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1.Procesy starzenia się współczesnych społeczeństw2.Specyficzne problemy osób starszych3.Polityka społeczna wobec osób starszych4.Marginalizacja osób starszych w społeczeństwie kultu młodości5.Ageizm jako problem społeczny		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie problemowe	0.0%	50.0%
	test	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Firlit-Fesnak G., Szylo-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2009.Gabryszak R., Magierek D. (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Wyd. Difin, Warszawa 2009.Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie, Wyd. Difin, Warszawa 2010.Lavalette M., Pratt A., Polityka społeczna, Wyd. Difin, Warszawa 2010.	

	Uzupełniająca lista lektur	Orczyk J., Polityka społeczna uwarunkowania i cele, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Polityka społeczna wobec problemu starości, PG_00152082 - Moodle ID: 12164 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12164
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	czym się charakteryzuje srebrna gospodarka?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, PG_00152083						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Czekanowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uzupełnienie i pogłębienie już wcześniej poznawanej przez studentów wiedzy z zakresu wielodyscyplinarnej nauki, jaką jest gerontologia. Poznanie zaproponowanych na nowych wykładach zagadnień ma ułatwiać studentom m.in. badanie i analizowanie wielowymiarowych i złożonych zjawisk odnoszących się do tej fazy życia człowieka, jaką jest starość.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	[PRACSOCL3_K01] Widząc bardzo dużą liczbę istotnych zagadnień mieszczących się w programie gerontologii społecznej ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych, bowiem te zmiany społeczne i legislacyjne są w niemałej mierze efektem tego niezwykle przyspieszonego obecnie procesu starzenia się ludności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych, w tym takich jak gerontologia społeczna czy socjologia starości, oraz ich miejsce w systemie nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem w tych zakresach odniesień do osób starszych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W09] zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję	[PRACSOCL3_W09] Dzięki studiowaniu gerontologii zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych mających związek z ludźmi starszymi oraz zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję w zbiorowościach ludzkich, takich jak rodzina wielopokoleniowa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, a szczególnie tych, które są efektem bardzo dużej dynamiki procesu starzenia się współczesnych społeczeństw.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Omówienie zawartości karty przedmiotu. 2. Podejście ilościowe, jakościowe i mieszane w badaniach gerontologicznych. 3. PolSenior 2 największe polskie badanie ludzi starszych. 4. Samotność i osamotnienie osób starszych - stereotyp czy rzeczywistość? 5. Przemoc wobec ludzi starszych. 6. Aktywność i aktywizacja osób starszych. 7. Jakość życia osób starszych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: zaliczony czwarty semestr studiów.		
	Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. metodologii badań społecznych, zbiorowości ludzkich oraz więzi społecznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021.</p> <p>Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012.</p> <p>Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006.</p> <p>Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016.</p> <p>Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Fabiś A., Wawrzyniak J. K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, 2015.</p> <p>Łuszczzyńska M. (Ed.), Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods), 2020.</p> <p>Rancew-Sikora D., Obracht-Prondzyński C., Kaczmarczyk M., Czekanowski P. (red.), O społecznym znaczeniu tożsamości, miejsca i czasu życia. Szkice socjologiczne i gerontologiczne. Księga dedykowana prof. Brunonowi Synakowi, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk, 2013.</p> <p>Szatur-Jaworska B. (red.), O sposobach mówienia o starości. Debata, analiza, przykłady, RPO, Warszawa, 2014.</p> <p>Tobiasz-Adamczyk B. (red.), Przemoc wobec osób starszych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja, PG_00152084						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Przygotowanie do animacyjnego wymiaru pracy socjalnej z osobami starszymi rozumianego jako rekonstrukcja integrująca w nową jakość główne elementy przygotowania zawodowego, uformowane w ramach dotychczasowego kształcenia (podstawy pracy z klientem indywidualnym, rodziną i środowiskiem. Przedmiot ten, przewidziany na ostatnim roku studiów I stopnia, poszerza przygotowanie zawodowe pracownika socjalnego o charakterze praktycznym, nadając mu możliwie pełny wymiar						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U05;] Potrafi wdrażać własne rozwiązania w zakresie planowania (projektowania) elementów lub kompleksowych postaci animacji na rzecz seniorów, monitorowania zmian dokonujących się wskutek działań animacyjnych, ewaluacji i oceny ich skutków. Zachowując przy tym zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy również dzięki praktyce zawodowej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	[PRACSOCL3_U06] Uczestnicząc w działaniach prowadzonych na rzecz seniorów w instytucjach potrafi nawiązywać kontakt z ich beneficjentami; współdziałać z nimi w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych; zbierając materiały umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	[PRACSOCL3_W08] Zna i rozumie procesy zmiany wybranych struktur i instytucji społecznych działających w lokalnym środowisku na rzecz wsparcia i opieki seniora, uwzględniając znaczenie miejsca dla osób starszych. Zna zasady i etapy realizacji aktywizacji i animacji społecznej, w tym animacji współpracy środowiskowej i rozumie jej istotę	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	[PRACSOCL3_K06] Jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy pracownika socjalnego, poszerzając zakres znanych i stosowanych metod, i narzędzi, wyciągając wnioski z przeprowadzonych badań i analiz praktycznych działań organizowanych na rzecz seniorów	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	[PRACSOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy, prowadzenia dyskusji z innymi specjalistami celem skutecznego aktywizowania i animowania osób starszych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U04] Potrafi krytycznie analizować zrealizowane projekty aktywizacyjne i animacyjne prowadzone na rzecz osób starszych, prognozując ich konsekwencje i przewiduje korzystne ich przekształcenia lub rozwinięcia	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Jest gotów do myślenia i działania twórczego oraz innowacyjnego, dokonując krytycznej oceny oraz projektując działania w zakresie aktywizacji i animacji prowadzonej na rzecz seniorów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej</td><td>PRACSOCL3_W 11] Zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	PRACSOCL3_W 11] Zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	PRACSOCL3_W 11] Zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna													
Treści przedmiotu	<p>A Podmiot i miejsce, znaczenie tych zagadnień w animacji osób starszych: na podstawie przykładów literaturowych. (literatura wymagana do zaliczenia, studiowana przez studenta samodzielnie), Omówienie czynników korzystnie wpływających na sprawstwo osób starszych, pozwalające na spójny opis szczególnych cech pracy nakierowanej na podtrzymywanie jakości życia osób starszych, przy założeniu, że są to byty relacyjne.</p> <p>B. Aktywizacja lokalna metody współpracy ze środowiskiem lokalnym sposoby aktywizacji seniorów i ich rola w społeczeństwie. Animacja współpracy środowiskowej na rzecz osób starszych, z centralną rolą partnerstwa: jego znaczenia, skontekstualizowane w związku z praktykami marginalizującymi ludzi starszych, analizowane w oparciu o przykłady dostępne w literaturze (literatura uzupełniająca).</p> <p>C. Etapy animacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem fazy diagnozy; Zasady animacji i pracy animatora z osobami starszymi podstawy teoretyczne animacji dla seniorów zarys typowych ograniczeń w pracy z seniorami. Organizacja projektów animacyjnych skierowanych do osób starszych</p> <p>D. Praktyka animacyjna skierowana do osób starszych (tworzenie i realizacja projektu praktycznego. Zabawy rozwijające kreatywność ćwiczenia pobudzające kreatywne działania seniorów</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student uzyskał pozytywne wyniki i posiada wiedzę z przedmiotów: podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów: Wprowadzenie do pracy socjalnej, Podstawy pedagogiki społecznej i animacji, Polityka społeczna wobec problemów ludzi starszych, Psychologia starzenia się i starości, Podstawy diagnozowania; Animacja społeczności lokalnych														
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów</td><td>60.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach</td><td>75.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>praca badawcza/praktyczna</td><td>60.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów	60.0%	30.0%	aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach	75.0%	20.0%	praca badawcza/praktyczna	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
opis działania aktywizacyjnego na rzecz seniorów	60.0%	30.0%													
aktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach	75.0%	20.0%													
praca badawcza/praktyczna	60.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kutyła M., Integracja ludzi starszych, W: Starość może być atrakcyjna, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2012</p> <p>Jordan P., Skrzypczak B. (2006): Kim jest animator społeczny? Wydawnictwo CAL, Warszawa</p> <p>Makuch M. Moroń D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011</p> <p>Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świetokrzyska, Kielce 2011</p> <p>Sekutowicz K. (2005): Ewaluacja. Monitorowanie zmiany społecznej, Wyd. CAL,</p> <p>Warszawa Mendel M., (Re.) Animacja współpracy środowiskowej, Toruń 2002.</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kaźmierczak T. (red.): Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007</p> <p>Steuden S., Szczęśliwi po pięćdziesiątce, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Przedsiębiorstwo Wydawnicze Rzeczpospolita, Warszawa 2009,</p> <p>Makuch M. Moroń D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011</p> <p>Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świątokrzyska, Kielce 2011</p> <p>Skrzypczak B., Grygorczyk M. (red.): Pomędzy tożsamością a skutecznością. Dobre praktyki konstruowania partnerstw lokalnych, Wyd. Stowarzyszenie CAL, Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej, Warszawa 2009</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia starzenia się i przemijania, PG_00152085						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesami starzenia się człowieka, potrzebami ludzi starszych i sposobami niesienia im pomocy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	S2A_K05 Student/ka jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne procesów starzenia się społeczeństw.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk	S2A_W01 Student/ka zna i rozumie podstawy system nauk i potrafi określić miejsce pracy socjalnej w relacji wobec psychologii starzenia się, pedagogiki i andragogiki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego doskonalenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	S2A_K01 Student/ka ma świadomość ciągłego doskonalenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi w ciągle zmieniającym się społeczeństwie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	S2A_U03 Student /ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi oraz występujące między nimi prawidłowości.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Psychologia osób starszych 2. Procesy pamięci u osób starszych 3. Aktywność ludzi starszych 4. Starość i starzenie się wobec choroby 5. Człowiek starszy wobec śmierci		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Birch A. (2012), Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęcia do dorosłości. Krótkie wykłady z psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Bugajska B. (red.), Życie w starości, U Sz, Szczecin Jarosz M. (2004),</p> <p>Psychologia starzenia się i starości oraz niektóre zasady postępowania z ludźmi w wieku podeszłym, [w:] Neurogeriatria. Praktyczne problemy neurologii w wieku podeszłym, Wydawnictwo Czelej, Lublin</p> <p>Kołodziej W. (2006), Stereotypy dotyczące starzenia się i ludzi w podeszłym wieku Pastuszka J. (1999),</p> <p>Starość człowieka. Rozważania psychologiczne, Ethos 1999, nr 3(47)</p> <p>Steuden S. (2012), Psychologia starzenia się i starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>StuartHamilton I. (2006), Psychologia starzenia się. Wprowadzenie, Zys i ska, Poznań B. Literatura uzupełniająca Wiśniewska-Roszkowska K. (1989),</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Starość jako zadanie, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Psychologia starzenia się i przemijania - Moodle ID: 12170 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12170</p>
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Starość w perspektywie rozwojowej</p> <p>Psychologia osób starszych</p> <p>Procesy pamięci u osób starszych</p> <p>Aktywność ludzi starszych</p> <p>Starość i starzenie się wobec choroby</p> <p>Człowiek starszy wobec śmierci</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe [część druga], PG_00151407						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: seminarium						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		85.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybor metodologii, metod i narzedzi badawczych - rozwoj umiejetnosci badawczych, Opracowanie czesci teoretycznej pracy dyplomowej,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej,	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego [w zakresie S1P_U11] Student/ka posługuje się językiem angielskim w procesie gromadzenia i wykorzystania literatury przedmiotu Kompetencje społeczne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania podstaw metodologicznych projektu, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>cz. teoretyczna</p> <p>Rzadowe i pozarządowe instytucje pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>Funkcje i zadania pracownika socjalnego, bezpieczeństwo i wyzwania pracy.</p> <p>Pomocy społecznej, w instytucjach pomocy społecznej.</p> <p>Pomoc społeczna w warunkach różnorodności kulturowej.</p> <p>współczesnej rodziny.</p> <p>Praca socjalna z rodziną, asystentura rodziny, animacja środowiskowa.</p> <p>Podstawowe kwestie społeczne bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, uzależnienia, przemoc.</p> <p>niepełnosprawność.</p> <p>Animacja społeczności lokalnych. Praca ze społecznością lokalną</p> <p>Medialny wizerunek pracownika socjalnego.</p> <p>Problematyka opieki i pomocy społecznej w mediach</p> <p>Inne wybrane tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki pracy socjalnej cz. badawcza</p> <p>warsztat metodologiczny; dyskusja na temat wybranych metod i technik badań. Warsztat pisarski</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne		
	Zaliczone seminarium z smestru IV		
	B. Wymagania wstepne		
	Podstawowa wiedza metodologiczna		
Sposoby i kryteria oceniania osiaganych efektow uczenia sie	Sposob oceniania (skladowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny koncowej
	Opracowanie czesci teoretycznej pracy licencjackiej, wybor i opracowanie metodologii badan wlasnych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajec: A.1. wykorzystywana podczas zajec Babbie E. (2005), Badania spoleczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Metody badan jakosciowych, tom I i II, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln Nowak S., Metodologia badan spolecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badan pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Zak, Warszawa Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakosciowych, PWN, Warszawa Silverman D. (2007), Prowadzenie badan jakosciowych, PWN, Warszawa B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentow Rubacha K. (2008), Metodologia badan nad edukacja, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna. Sztumski J., Wstep do metod i technik badan spolecznych, Wydawnictwo Slask, Katowice 1995 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Metoda biograficzna w socjologii (1990), Wlodarek J., Ziolkowski M. (red.), Panstwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznan Schutze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badan socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1.	
	Uzupelniajaca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobow	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykladowe zagadnienia/ przykladowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

